



Unione Europea

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ORAZIO LAZZARINO"

Via del Torrente, 59 – Fraz. GALLICO - 89135 REGGIO CAL. TEL. 0965/370030 - 373590

Cod. Fisc. 92081790807 Cod. Scuola RCIC804004 Cod. Tesoro B09  
E – Mail: [rcic804004@istruzione.it](mailto:rcic804004@istruzione.it) - E – Mail (PEC): [rcic804004@pec.istruzione.it](mailto:rcic804004@pec.istruzione.it)  
Sito Web: <https://www.icgallico.edu.it> - Codice Univoco Ufficio UFEHP

**AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO, PER LA SELEZIONE DI MASSIMO N. 15 DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DA IMPIEGARSI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "FILL THE GAP" (Linea di Intervento 1)**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Linea di Intervento 1: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 19/2024).**

### TITOLO DEL PROGETTO: "FILL THE GAP"

CUP: G34D21001210007

CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-54062

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante:  
«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

**VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

**VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**RILEVATA** la necessità di provvedere al conferimento dell’incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell’ambito dell’Avviso pubblico indicato nell’oggetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**PRESO ATTO** della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell’incarico in oggetto;

**PRESO ATTO** che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Gueli è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell’art. 5 della Legge n. 241/1990;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 9170 del 30/10/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-54062 dal titolo “FILL THE GAP” per un importo pari a € 99.150,70;

**VISTA** la delibera n. 7 del 16/12/2024 del Consiglio di Istituto di inserimento del progetto nel PTOF;

**VISTA** la delibera n. 20 del 13/02/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0002616 del 17/03/2025;

**EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verificino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell’autonomia professionale richiesta nell’espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** in particolare l’art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all’istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,*

## INDICE

una selezione ad evidenza pubblica per l’individuazione di massimo **n. 15 Docenti esperti** mediante procedura comparativa di titoli, per lo svolgimento di percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento di cui al DM 19/2024 per la realizzazione della “Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Linea di Intervento 1: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo grado. Progetto “FILL THE GAP” - CUP: G34D21001210007 CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-54062.

### Art. 1 – Ordine di selezione

La procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza:

1. prioritariamente personale interno all’IC “Orazio Lazzarino” Gallico - Reggio Calabria in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione;
2. in subordine:
  - personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione;
  - personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, ma non ad Istituzioni Scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione, ai sensi dell’art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001;
  - personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi privati) in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.
  - personale esterno alla pubblica Amministrazione (Enti di formazione o del Terzo Settore) che propongano

formatori in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.

## Art. 2 – Oggetto dell'incarico

L'incarico ha per oggetto la realizzazione di 15 edizioni da n. 15 ore per ciascun percorso relative ad attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del progetto "FILL THE GAP" ciascun partecipante dovrà concorrere per un minimo di 15 ore.

Gli esperti dovranno realizzare attività di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento per sostenere e promuovere lo sviluppo globale di studentesse e studenti anche in ambito psicosociale; per sviluppare l'autostima, il benessere emotivo e una maggiore consapevolezza di sé, sostenendo gli studenti nella motivazione all'apprendimento e orientandoli verso una scelta consapevole del proprio percorso di studio.

Gli esperti selezionati si relazioneranno con i membri del team, esplicheranno le scelte metodologiche nella progettazione e le presenteranno agli stessi membri in fase di avvio delle attività fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

I percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento sono rivolti alle studentesse e agli studenti della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo.

Tipologia percorso	Descrizione	Destinatari	Requisiti per esperto	Periodo di svolgimento	Ore previste per edizione	Importo unitario lordo
<b>Italiano</b>	Migliorare e rafforzare le Competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e sull'autostima; favorire motivazioni e supportare azioni di accompagnamento con particolare riferimento alla preparazione per prove Invalsi.	Gruppi di studenti della scuola secondaria di primo grado individuati come alunni fragili o che presentano delle insufficienze nelle competenze di base.	Docente abilitato all'insegnamento (LETTERE)	Da maggio al 15 settembre 2025	15	79,00
<b>Matematica</b>	Migliorare e rafforzare le competenze logico-matematiche; sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; sviluppare padronanza del linguaggio specifico	Gruppi di studenti della scuola secondaria di primo grado individuati come alunni fragili o che presentano delle insufficienze	Docente abilitato all'insegnamento (SCIENZE MATEMATICHE)	Da maggio al 15 settembre 2025	15	79,00

	della disciplina; favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento con particolare riferimento alla preparazione per prove Invalsi.	nelle competenze di base.				
<b>Inglese</b>	Potenziare le abilità audio-oralì e le conoscenze grammaticali della lingua inglese, la capacità di esporre in modo chiaro ed efficace le proprie conoscenze e opinioni, servendosi di adeguati strumenti; sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e sull'autostima; favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento con particolare riferimento alla preparazione per prove Invalsi.	Gruppi di studenti della scuola secondaria di primo grado individuati come alunni fragili o che presentano delle insufficienze nelle competenze di base.	Docente abilitato all'insegnamento (LINGUA INGLESE)	Da maggio al 15 settembre 2025	15	79,00

### Art. 3 – Requisiti e titoli

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando presentano:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso;
- ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

2. Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

3. Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art. 4 – Compiti richiesti

1. Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti e agli obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura.

2. Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio.

3. Collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe.

4. Gestione della piattaforma dedicata del PNRR e registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti e delle attività svolte.

5. Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### Articolo 5 – Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:

<b>CRITERI DI SELEZIONE TITOLI PER ESPERTO INTERNO/ESTERNO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>		
<b>TITOLO DI ACCESSO:</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento  VOTO: ____ / ____	da 80 a 100 punti 8 da 101 a 110 punti 9 110 lode punti 10
<b>ALTRI TITOLI VALUTABILI</b>		
2	Dottorato di Ricerca	2 punti
3	Master I e II livello (minimo 1500 ore – 60 CFU), corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni attinenti alla selezione.	2 punti per ogni titolo (max 10 punti)
4	Possesso di titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma/corso di perfezionamento.	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
5	Specializzazione sul sostegno e nella gestione di alunni con difficoltà.	2 punti
6	Partecipazione al corso di formazione INDIRE - "Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione – formazione sulle competenze di base" – I ciclo.	2 punti
7	Titoli specifici e/o frequenza di corsi specifici di formazione aventi ad oggetto il PNRR.	1 punto per ogni titolo/corso (max 3 punti)
8	Partecipazione a corsi di formazione PNRR – Piattaforma FUTURA attinenti alla selezione.	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
9	Corsi di formazione/aggiornamento, webinar, fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica.	1 punto per ogni esperienza (max 3 punti)
10	Documentata esperienza nell'uso di piattaforme ministeriali – INDIRE – FUTURA - PNRR	1 punto per ogni esperienza (max 3 punti)

11	Certificazioni linguistiche documentate di Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati MIM.	2 punti
12	Incarico di docente esperto/tutor percorsi PNRR (D.M. 170/2022 – D.M. 65/2023 ecc.).	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)

#### Art. 6 – Commissione di Valutazione

La Commissione valutatrice verrà individuata dal Dirigente Scolastico e sarà preposta alla valutazione delle istanze pervenute. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. In base al numero delle domande ricevute il Dirigente Scolastico potrà procedere autonomamente. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

#### Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10.00 del 05/05/2025** via mail all'Ufficio Protocollo tramite PEO o PEC all'indirizzo: rcic804004@istruzione.it o rcic804004@pec.istruzione.it. La candidatura dovrà avere come oggetto: "CANDIDATURA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO D.M. 19/2024".

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il curriculum vitae in formato europeo del candidato firmato e attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti
- **adeguatamente numerati** - ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- lo stesso curriculum vitae firmato e con dati personali oscurati;

- scheda di autovalutazione dei titoli di studio e delle esperienze lavorative/professionali, redatta secondo l'allegato "B" e con l'indicazione specifica dei titoli da valutare;

- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, redatta secondo l'allegato "C";

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia, firmata, del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive

8. L'istanza, gli allegati e la fotocopia del documento di identità dovranno essere inviati in un unico file formato PDF.

#### Art. 8 - Cause di esclusione

Sono causa tassativa esclusione:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;

- Assenza dell'Istanza di partecipazione o di altra documentazione prevista individuata nell'art. 7 del presente

Avviso;

- Mancanza di firma autografa apposta su tutta la documentazione prevista;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.
- Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura richiesta, purché rispondente alle esigenze progettuali.

#### **Art. 9 – Conferimento incarico e Retribuzione**

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il personale prescelto. L'UCS (unità costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato è pari a 79,00 euro /h lordo stato, per ciascuna figura individuata per un massimo di n. 3 percorsi (45 ore complessive). Alla firma, per accettazione, della lettera di incarico, il personale individuato dovrà dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico in orario extracurricolare e senza riserva – indicativamente - nel periodo maggio 2025 – 15 settembre 2025. Il compenso spettante, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet), sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi.

#### **Art. 10 - Responsabile Unico del Progetto**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679). Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e s. m. e i. e dell'art.5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Gueli.

#### **Art. 11 - Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'Albo on line del sito web dell'Istituto. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'Albo on line del sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Gueli  
*firmato digitalmente*

Allegato A — Istanza di partecipazione"

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO, PER LA SELEZIONE DI MASSIMO N. 15 DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DA IMPIEGARSI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "FILL THE GAP" (Linea di Intervento 1)**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Linea di Intervento 1: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 19/2024).

**TITOLO PROGETTO: FILL THE GAP**  
**CUP: G34D21001210007      CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-54062**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell'Avviso per il reclutamento di figure professionali per l'attuazione del progetto in oggetto

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione in qualità di docente esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento

e a tal fine

**DICHIARA**

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale: \_\_\_\_\_
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

In caso di attribuzione dell'incarico, **dichiara**:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 15/09/2025;
- di documentare l'attività per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico;
- di essere disponibile a svolgere n.:
  - 1 edizione
  - 2 edizioni
  - 3 edizioni.

\_\_1\_\_ sottoscritt\_\_ è consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e dalle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art.76 del citato DPR.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- curriculum vitae in formato europeo firmato in calce (completo);
- curriculum vitae in formato europeo firmato in calce (oscurato dei dati personali per la pubblicazione all'albo on line);
- Documento di identità (copia firmata in calce);
- Allegato B – Dichiarazione titoli;
- Allegato C - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

*Luogo e data:* \_\_\_\_\_

*Firma*

\_\_\_\_\_

**Allegato B - Dichiarazione titoli – Personale docente**

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO PERSONALE INTERNO/ESTERNO, PER LA SELEZIONE DI MASSIMO N. 15 DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DA IMPIEGARSI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "FILL THE GAP" (Linea di Intervento 1)**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Linea di Intervento 1: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 19/2024).

**TITOLO PROGETTO: FILL THE GAP CUP: G34D21001210007 CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-54062**

Candidato/a: \_\_\_\_\_

	CRITERI SELEZIONE	N. Riferimento Curriculum vitae	PUNTEGGIO Dichiarato dal richiedente	Punteggio assegnato
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente alla selezione Voto _____ / _____			
2	Dottorato di ricerca			
3	Master I e II livello, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni attinenti alla selezione.			
4	Titoli pertinenti all'incarico: titolo post-laurea relativo a specializzazione, diploma/corso di perfezionamento.			
5	Specializzazione sul sostegno e nella gestione di alunni con difficoltà.			
6	Partecipazione al corso di formazione INDIRE - "Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione – formazione sulle competenze di base"– I ciclo.			
7	Titoli specifici e/o frequenza di corsi specifici di formazione aventi ad oggetto il PNRR.			
8	Partecipazione a corsi di formazione PNRR – Piattaforma FUTURA attinenti alla selezione.			
9	Corsi di formazione/aggiornamento, webinar, fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica.			
10	Documentata esperienza nell'uso di piattaforme ministeriali – INDIRE – FUTURA - PNRR			
11	Certificazioni linguistiche documentate di Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati MIM.			
12	Incarico di docente esperto/tutor percorsi PNRR (D.M. 170/2022 – D.M. 65/2023 – D.M. 66/2023, ecc.).			

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

