



Unione Europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ORAZIO LAZZARINO"

Via del Torrente, 59 – Fraz. GALLICO - 89135 REGGIO CAL. TEL. 0965/370030 - 373590

Cod. Fisc. 92081790807 Cod. Scuola RCIC804004 Cod. Tesoro B09

E – Mail: rcic804004@istruzione.it - E – Mail (PEC): rcic804004@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icgallico.edu.it> - Codice Univoco Ufficio UFEEHP

I.C. "O. LAZZARINO"- RC - GALLICO
Prot. 0004977 del 16/05/2025
I-1 (Uscita)

A tutti i docenti
A tutti i genitori
Al DSGA

Circolare N. 161

Oggetto: Nuova valutazione scuola primaria e comportamento scuola secondaria di 1°

Si comunica alle famiglie che in conformità e nel rispetto dell'**Ordinanza Ministeriale n. 3 firmata in data 09/01/2025**, che disciplina la **Legge 150 del 1/10/2024**, e della **Circolare Ministeriale n. 2867 sulla valutazione del 23 gennaio 2025**, dal secondo quadrimestre del corrente anno scolastico saranno attuate tutte le modifiche introdotte in merito alla valutazione.

Le principali modifiche riguarderanno:

PER LA SCUOLA PRIMARIA

- La valutazione periodica e finale degli apprendimenti non sarà formulata da giudizi descrittivi, ma sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio, attraverso giudizi sintetici, correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.
- I giudizi sintetici da utilizzare nel documento di valutazione sono individuati dall'ordinanza in una scala decrescente di sei livelli - Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente (allegato A), pertanto non si farà più uso dei seguenti livelli: "in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato", descrittori del grado di padronanza dei vari obiettivi di apprendimento, fin ad ora definiti per ciascuna classe e per ciascuna disciplina.

Restano ferme le disposizioni di cui all'art. 3 del d.lgs. 62/2017 per l'ammissione alla classe successiva o alla prima classe di scuola secondaria di primo grado. "Si ricorda che la **non ammissione** è disposta all'unanimità dai docenti della classe solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei criteri definiti da collegio dei docenti. In ogni caso, tenuto conto del valore formativo della valutazione, la scuola provvede a segnalare tempestivamente e opportunamente alle famiglie degli alunni le specifiche strategie per il miglioramento degli apprendimenti che adotta nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, anche per personalizzare i percorsi e far emergere i talenti di ciascuno."

Per quanto riguarda gli studenti con disabilità (Legge 104/1992) o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA, Legge 170/2010) l'articolo 4 dell'OM n. 3 del gennaio 2025 afferma che:

1. "La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel **piano educativo individualizzato (PEI)**, predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

2. La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del **piano didattico personalizzato (PDP)**, predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170."

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Il comportamento degli alunni e delle alunne viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.
- Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.
- In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Alla luce delle novità introdotte dal punto di vista normativo si ricorda il valore formativo della valutazione che deve accompagnare e seguire i progressi tanto negli apprendimenti quanto nel comportamento degli studenti, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Si allega OM 3/2025 con Allegato A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Maria Gueli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3 comma 2 del D. lgs 39/1993.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ORAZIO LAZZARINO"

E – Mail: rcic804004@istruzione.it - E – Mail (PEC): rcic804004@pec.istruzione.it

Il responsabile del procedimento: GUELI Maria – tel.: 0965 370030 rcic804004@istruzione.it

Il responsabile dell'istruttoria: GUELI Maria